



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية التقنية الهندسية للنفط و الطاقة - المثنى

الخطة الاستراتيجية للسنوات 2025-2029

1. الرؤية والرسالة والقيم

في ضوء ما حددته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الفرات الأوسط التقنية من رؤية ورسالة ومجموعة من القيم التي تعمل المؤسسات التعليمية على أساسها لخدمة المنظومة التعليمية

- 1.1. الرؤية الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة ذات جودة عالية للمجتمع العراقي.
- 1.2. الرسالة - تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع في المثلثي ، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات في المحافظة. وذلك عن طريق تحديث البنى التحتية للورش والمختبرات بأحدث الأجهزة من مناشئ عالمية رصينة تضمن تدريب الكوادر وفق المنهاج المعد .
- 1.3. القيم :

- الابتكار: نحن نعمل على ابتكار أساليب عمل جديدة بهدف الارتقاء بالمستوى التعليمي والتقني في المحافظة.
- التميز: نحن ننشد التميز في كل ما نقوم به ونسعى إلى توفير أعلى درجات الجودة والإتقان
- المشاركة: نحن نعمل معاً كفريق واحد ونتبادل المعلومات لإنجاز أعمالنا مع احترامنا للاختلاف في الآراء ووجهات النظر.
- الشفافية: نحن نعتمد الشفافية في كل إجراءاتنا، ونلتزم أعلى درجات النزاهة.
- المحاسبية: نحن ندرك مسؤوليتنا في القيام بواجباتنا بكل أمانة وإخلاص خدمة للصالح العام.

2. التحليل الاستراتيجي (SWOT) الكلية التقنية الهندسية للنفط و الطاقة - المثلثي

أولاً - تشخيص نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للكلية

أ- نقاط القوة :

1. توفر قاعدة بيانات ونظم معلومات حديثة في الجامعة .
2. الكوادر البشرية كفوءة ومؤهلة وبمختلف الاختصاصات .
3. وجود رؤية ورسالة وقيم وأهداف إستراتيجية واضحة ويتم مراجعتها دورياً .
4. تمتلك القيادات في الكلية الصلاحيات اللازمة لتنفيذ الأعمال.
5. تمتلك الكلية دليل الوصف الوظيفي لكافة التدريسيين والموظفين .

6. تتوفر لدى الكلية سياسات وإجراءات واضحة مكتوبة لعملياتها المحاسبية .
7. توفر الكلية فرص لابتعاث منتسبيه الى خارج القطر للبعثات والزمالات والإجازات الدراسية.
8. تتوفر لدى الكلية موقع الكتروني رسمي يقدم خدمات للجُمهور مع سهولة استخدامه من قبل التدريسيين والموظفين والطلبة
9. تبني الكلية لبرنامج إدارة الجودة الشاملة والاعتمادية .

ب- نقاط الضعف

1. معايير تقويم المخرجات التعليمية (المنتج التعليمي) لازالت تقليدية .
2. عدم المعرفة بمضامين الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الإستراتيجية من قبل بعض التدريسيين والموظفين في الكلية.
3. محدودية الأجهزة التقنية الحديثة المستخدمة في مجالات التعليم والتعلم .
4. عدم معرفه غالبية التدريسيين والموظفين في الجامعة باستخدام البرمجيات الحاسوبية الحديثة في العمل.

ثانيا: الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالجامعة

أ- الفرص المتاحة :

1. عقد اتفاقيات توأمة مع عدد من الجامعات العالمية الرصينة .
2. استثمار المعرفة العلمية وتوظيفها في المجال التكنولوجي .
3. الاستفادة من المقارنة المرجعية مع المعاهد المعتمدة (الرصينة) لتطوير الكلية والحصول على شهادة الاعتمادية
4. الاستفادة من الملاكات التدريسية المدربة والمؤهلة لفتح مكاتب استشارية طبية وتدريبية لتلبية متطلبات منظمات المجتمع المختلفة .
5. تعدد مصادر الدعم والتمويل الجامعي الرسمي و غير الرسمي.
6. إمكانية الاستفادة من الاستقطاب للكفاءات العلمية العائدة والكفاءات الموجودة في سوق العمل
7. إمكانية التواصل مع القطاع الخاص لتوفير فرص عمل لخريجي الجامعة .
8. توظيف البحوث العلمية والاستشارات لخدمة المجتمع وتطوره .
9. الاستفادة من أنشطة المنظمات العالمية اليونسكو ، اليونيسيف ، البنك الدولي وغيرها.

ب - التهديدات المخاطر

1. عدم استقرار الوضع الأمني في البلد.
2. هجرة عدد من الكفاءات العلمية خارج البلد .
3. بعض التشريعات الجديدة أدت الى الاضرار بشكل كبير بواقع التعليم في العراق حيث افرغ قانون التقاعد الجديد الكلية من كفاءات كثيرة.
4. تزايد التلوث البيئي وتأثيره السلبي على المجتمع مع ضعف القوانين الخاصة بحماية البيئة
5. منافسة مؤسسات التعليم الأهلي والأجنبي الخارجي.

الاهداف الرئيسية						الأهداف الفرعية
مجال توفير بيئة جامعية جاذبة	مجال تقييم الاداء و التصنيفات العالمية	مجال التعاون مع الجامعات و المؤسسات العلمية الاخرى	مجال خدمة المجتمع	مجال البحث العلمي	مجال التعليم التقني	
نعم	نعم				نعم	1. اعداد أجيال جامعية من الكوادر الوسطى قادرة على مواكبة التطورات التقنية والعلمية في التخصصات المتنوعة . 1.1. تحديث المناهج على مستوى الطباعة أو على المحتوى العلمي ليواكب التطور العالمي في جميع المجالات 1.2. زج وتشجيع التدريسيين والفنيين للمشاركة في الندوات العلمية والتعليمية لتطوير قابليتهم التدريسية مما ينعكس ايجابية على مستوى الطالب و الكلية بصورة عامة وتخصيص الأموال اللازمة لحضور الدورات والندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية 1.3. تعزيز المختبرات وقاعات المختبرات بالاجهزة والمعدات والوسائل التعليمية التي تواكب تطور المناهج واساليب التدريس

					المدينة 1.4. مؤامة البرامج الأكاديمية مع التطلعات المستخدمة في سوق العمل
					2. الحرص على تأهيل الخريج ليكون قدوة في المجتمع وغرس مبادئ التفكير النقدي والعمل الإبداعي لخدمة المجتمع 2.1. زيادة استقطاب الطلبة المتفوقين والعمل على استبقائهم في البيئة الجامعية لتحفيز الطلبة على العمل والجد في الدراسة 2.2. طرح برامج أكاديمية فريدة تتوافق مع الطروحات المستقبلية والعصف الذهني 2.3. تشجيع التدريسيين والفنيين على تطوير عمليات كفاءة فعلية تعتمد على فعالية التعليم وتحفيز اساليب التطور المبكرة واستخدام اساليب تدريب تعتمد على التجربة وطرح الحلول البديلة للمشكلات تقع ضمن منهاج الدراسة وتشجيع الطالب على ايجاد حلول مبتكرة وخلاقة للمشاكل مما يحفز فيهم روح التحدي والنقد الذاتي 2.4. ربط الانظمة الطلابية الصفية واللا صفية مما يحفز فيهم روم الابداع وكشف المهارات لديهم
	نعم			نعم	
					3. التجديد والابتكار المستمر في جميع مفاصل العملية التعليمية على مستوى الدراسة الجامعية الأولية . 3.1. تشجيع المدرسين والفنيين على استحداث اساليب تدريب وتدریس تحفزة لعملية التعليم والتعلم مما يجعل من عملية التعليم
نعم	نعم	نعم		نعم	

					عملية مشوقة وفعالة وتنتج طالب يتمتع بفكر انتقادي وابداعي ومغادرة اساليب التعليم القديمة التي تعتمد على السرد واسلوب المحاضرة فقط 3.2. تشجيع الطلبة على ربط مشاريعهم العلمية بالواقع العملي ومحيط العمل
نعم		نعم	نعم		4. التفاعل مع الشركاء في سوق العمل لرصد الاحتياجات العملية والتكيف معها . 4.1. تهيئة المختبرات العلمية وتجهيزها بأحدث الأجهزة مما يرفع من كفاءة الورش والمعامل 4.2. العمل على استثمار مشاريع الطلبة لوضع حلول واقعية للمشاكل العملية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجه الخريج في سوق العمل
نعم	نعم	نعم		نعم	5. العمل على استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم الحديثة والتواصل الفعال مع الطلبة لزيادة العلاقة بين الطالب و الكلية. 5.1. استخدام اسلوب العصف الذهني في المحاضرات والتفاعل مع الطلبة. 5.2. استخدام تقنية الصف المعكوس لزيادة التفاعل الطلابي
					6. تحقيق الاعتماد الاكاديمي لبرامج الجامعة الدراسية وطنيا ودوليا . 6.1. تشجيع وتحفيز الخطة البحثية السادة التدريسيين . 6.2. تحديث المناهج العلمية بما يواكب الخطة الاستراتيجية

						للجامعة والوزارة وبما يرفع من اعتمادية الجامعة عالميا
--	--	--	--	--	--	--

الخطوات العملية لتطبيق الخطة الاستراتيجية 2021\2026

الهدف	المخرجات المطلوبة	التفاصيل	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
تعزيز البنى التحتية للمعهد التقني السماوة	مختبرات محدثة ومجهزة بالتكنولوجيا والتقنيات الحديثة	- استحداث وتأهيل مختبرات قسم المختبرات الطبية. - تجهيز مختبرات المساحة والميكانيك بأجهزة حديثة. - تجهيز مختبرات الحاسبات في الكلية بحاسبات جديدة ذات مواصفات عالية. - تجهيز مختبرات الاقسام الطبية (تمريض وصحة المجتمع) بأجهزة حديثة. - انشاء البناية الخاصة بقسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - تأهيل القاعة المدورة الخاصة بالأجتماعات.	- العمادة. - اللجان المختصة.	2025 2026 2027 2028
				2029
جودة العملية العلمية	التعليم يتمتع بجودة عالية واداء متميز	- انجاز تقرير التقييم الذاتي - انجاز خطة التحسين - انجاز تقرير المطابقة - الحصول على الاعتماد المؤسسي	- العمادة - قسم ضمان الجودة	2025 2026 2027 2028
تمكين الكوادر التدريسية	- رفع نسبة الحاصلين على الدكتوراة مقارنة بحملة الماجستير - رفع نسبة التدريسيين	- نسبة أعلى من حملة شهادة الدكتوراة مقارنة بحملة شهادة الماجستير - نسبة اعلى من حملة الالقباب العلمية	المعاون العلمي	2025 2026 2027

				الحاصلين على القاب علمية	
2025	%20	- العمادة والمعاون العلمي	عقد اتفاقيات مع المستثمرين واصحاب رؤوس الاموال في المحيط المجتمعي للطلبة وبما يضمن حصول اكبر عدد من الخريجين على وظائف تناسب مؤهلهم العلمي ومتابعة ذلك دوريا	دمج الخريجين في سوق العمل وتوفير وظائف تناسب مع مؤهلهم العلمي	توظيف ومتابعة الخريجين
2026	%25				
2027	%25				
2028	%30				